



LAPORAN TINDAK LANJUT AUDIT MUTU INTERNAL

**PROGRAM STUDI ILMU KEDOKTERAN
FISIK DAN REHABILITASI
TAHUN 2022**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Latar Belakang

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Permenristekdikti Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan suatu hal yang harus dilaksanakan. Luaran penerapan SPMI yang dilaksanakan melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) akan digunakan oleh LAM-PTKes untuk menilai dan menetapkan status dan peringkat akreditasi Program Studi.

Tujuan

1. Terciptanya budaya mutu di Fakultas Kedokteran
2. Mengidentifikasi lingkup perbaikan dan pengembangan yang berkelanjutan

Tindak Lanjut Rencana Tindakan Koreksi

Tindak Lanjut Rencana Tindakan Koreksi

STANDAR	TEMUAN	RENCANA TINDAKAN KOREKSI	URAIAN PELAKSANAAN TINDAK LANJUT
Standar 1 (Pemahaman Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Prodi)	Meskipun prodi belum memiliki alumni, prodi perlu menyusun instrumen untuk pelacakan alumni.	Akan dilakukan sosialisasi terhadap civitas akademika dan membuat instrumen pelacakan alumni.	Sosialisasi sudah dilakukan, dan instrumen pelacakan alumni sedang dalam tahap penyusunan.
Standar 9 (Implementasi Kompetensi Lulusan)	Dalam penerapan kurikulum berbasis outcomes (OBC), maka prodi perlu melakukan pengukuran CPL melalui penyusunan portofolio mata kuliah.	Akan dibuatkan portofolio mata kuliah sesuai CPL.	Portofolio untuk pengukuran CPL telah dibuat dan mulai diterapkan dalam mata kuliah yang relevan.

Standar 6 (Perencanaan Proses Pembelajaran)	Prodi perlu melakukan pemutakhiran RPS setiap awal semester berdasarkan temuan dari portofolio.	Akan dilakukan evaluasi terhadap Capaian RPS tiap akhir semester dan melakukan pemutakhiran RPS dari hasil evaluasi RPS.	Evaluasi RPS telah dilakukan dan pemutakhiran RPS berdasarkan hasil evaluasi sedang dalam proses.
Standar 7 (Pelaksanaan Penelitian)	Seluruh dosen perlu mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran melalui RPS, khususnya di bagian Pustaka dan Materi Pembelajaran.	Akan memasukkan hasil-hasil penelitian dalam daftar pustaka RPS.	Hasil penelitian telah dimasukkan dalam RPS di bagian pustaka dan materi pembelajaran.
Standar 8 (Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat)	Seluruh dosen perlu mengintegrasikan hasil PkM dalam pembelajaran melalui RPS, khususnya di bagian Pustaka dan Materi Pembelajaran.	Akan dilakukan sinkronisasi hasil PKM dengan RPS.	Sinkronisasi hasil PKM dengan RPS telah dimulai dan sedang diterapkan pada beberapa mata kuliah.
Standar 8 (Pembiayaan Penelitian)	Prodi perlu melakukan strategi untuk meningkatkan jumlah proposal dosen yang mendapatkan hibah penelitian internal, nasional, maupun internasional.	Akan melakukan pemetaan penelitian dosen sesuai dengan pohon penelitian prodi dan berkoordinasi dengan pihak terkait untuk hibah dana penelitian.	Pemetaan penelitian dosen telah dilakukan, dan koordinasi untuk mendapatkan hibah dana penelitian sedang berlangsung.

Lampiran

- **Standar 1 (Pemahaman Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Prodi)**

Sosialisasi sudah dilakukan, dan instrumen pelacakan alumni sedang dalam tahap penyusunan.



- **Standar 9 (Implementasi Kompetensi Lulusan)**

Portofolio untuk pengukuran CPL telah dibuat dan mulai diterapkan dalam mata kuliah yang relevan.

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi	
	Nama Prodi	: Ilmu Kedokteran Fisik Dan Rehabilitasi	

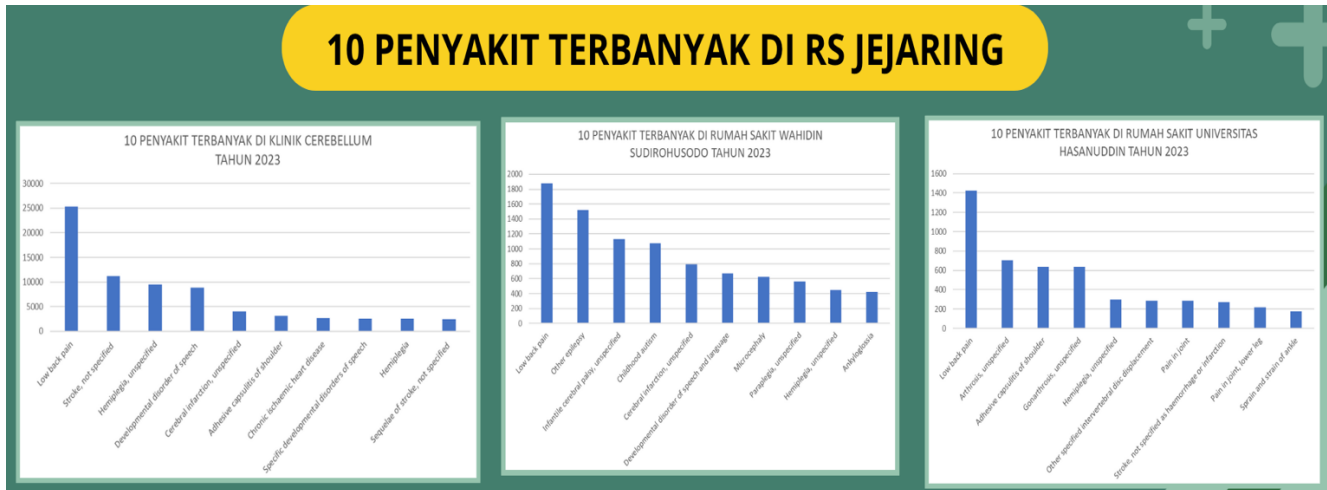
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Rehabilitasi Berbasis Masyarakat	20C21540401	Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi	1	7	20 Desember 2020
OTORISASI	Pengembang RPS dr. Nilla Mayasari, M.Kes Sp.KFR(K) dr. Sylvia Evelyn Aritonang, Sp.KFR	Koordinator RMK dr. Nilla Mayasari, M.Kes Sp.KFR(K)	Ketua PRODI dr. Yose Waluyo, Sp.KFR-K		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan profesinya sesuai agama, moral dan etika				
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
S8	Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik				
P2	Mampu merumuskan dan mengelola gangguan fungsi (disabilitas) individu, dan dampaknya pada keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, koordinatif, kolaboratif dan berkesinambungan dalam konteks pelayanan spesialisik KFR				
KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi tersebut yang berlaku secara nasional/internasional				
KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif				
KU3	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian/kritik/apresiasi/argumen, atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, kewirausahaan, dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum melalui berbagai bentuk media				
KK1	Mampu meningkatkan kemandirian dalam proses pembelajaran, pengetahuan, dan keterampilan diri dalam bidang medis dan teknologi kedokteran fisik dan rehabilitasi, serta mendorong pengembangan diri anggota tim rehabilitasi medik yang berada dibawah tanggungjawabnya.				
KK3	Mampu merumuskan dan mengelola gangguan fungsi (disabilitas) individu, dan dampaknya pada keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, koordinatif, kolaboratif dan berkesinambungan dalam konteks pelayanan spesialisik KFR				
KK12	Mampu berperan aktif dalam dalam penyusunan kebijakan pemerintah dalam meningkatkan layanan kesehatan dan kualitas hidup orang dengan disabilitas di level nasional dan internasional				

Tabel 27. Data Lulusan Tepat Waktu di Program Studi

Tahun Masuk	Jumlah Peserta didik per Angkatan pada Tahun *															Jumlah Lulusan s.d. Semester
	S-14	S-13	S-12	S-11	S-10	S-9	S-8	S-7	S-6	S-5	S-4	S-3	S-2	S-1	S	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	(a)=														(b)=1	(c)= 9
	2016	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022	2022	2023	2023	
Januari 2021										(d)6	6	6	6	6	(f)6	(e) 0
Juli 2021											10	10	10	10	10	
Januari 2022												10	10	10	10	
Juli 2022													10	10	10	
Januari 2023														10	10	
Juli 2023 (S)															10	

• **Standar 6 (Perencanaan Proses Pembelajaran)**

Evaluasi RPS telah dilakukan dan pemutakhiran RPS berdasarkan hasil evaluasi sedang dalam proses.





LATIHAN FISIK

"GAMMARA JANTUNGU"
CARDIOPULMONARY REHABILITATION


PRESENTASI TUGAS ILMIAH

UITM-UNHAS JOINT CASE MEETING

WEBINAR

• **Standar 7 (Pelaksanaan Penelitian)**

Hasil penelitian telah dimasukkan dalam RPS di bagian pustaka dan materi pembelajaran.

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi	
	Nama Prodi	: Ilmu Kedokteran Fisik Dan Rehabilitasi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<i>Regenerative Medicine</i>	20C21510502	IKFR	1 SKS	2	5 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS Dr. dr. Yose Waluyo, Sp.KFR-K		Koordinator RMK Dr. dr. Yose Waluyo, Sp.KFR-K		Ketua PRODI Dr. dr. Yose Waluyo, Sp.KFR-K
Capaian Pembelajaran (CP) S1 P3 KK2 CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPL ⇒ Sub-CPMK	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, menghargai diversitas masyarakat, bertanggung jawab, dan memiliki semangat kemandirian, kejujuran, kewirausahaan, serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kesehatan dan kedokteran				
	Menguasai konsep tatalaksana bidang KFR untuk optimalisasi fungsi dan mencegah hendaya dengan mempertimbangkan potensi (biopsikososio-kultural) yang ada pada pasien				
	Mampu membuat keputusan yang dapat dipertanggung jawabkan dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan analisis komprehensif dengan prinsip pelayanan kesehatan spesialistik kedokteran fisik dan rehabilitasi yang berkualitas secara efektif dan efisien serta berorientasi pada pasien				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
Peserta didik mampu menunjukkan sikap dan etika yang baik terhadap pasien dalam penanganan rehabilitasi dengan penggunaan <i>regenerative medicine</i> (S1)					
Peserta didik mampu menjelaskan konsep dan penerapan <i>regenerative medicine</i> dalam bidang kedokteran fisik dan rehabilitasi sebagai tatalaksana untuk optimalisasi fungsi dan mencegah hendaya dengan mempertimbangkan potensi (biopsikososio-kultural) yang ada pada pasien (P3)					
Peserta didik mampu membuat keputusan yang dapat dipertanggung jawabkan dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan analisis komprehensif dari konsep dan penerapan <i>regenerative medicine</i> sesuai dengan prinsip pelayanan kesehatan spesialistik kedokteran fisik dan rehabilitasi yang berkualitas secara efektif dan efisien serta berorientasi pada pasien (KK2)					



- Standar 8 (Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat)**
Sinkronisasi hasil PKM dengan RPS telah dimulai dan sedang diterapkan pada beberapa mata kuliah.



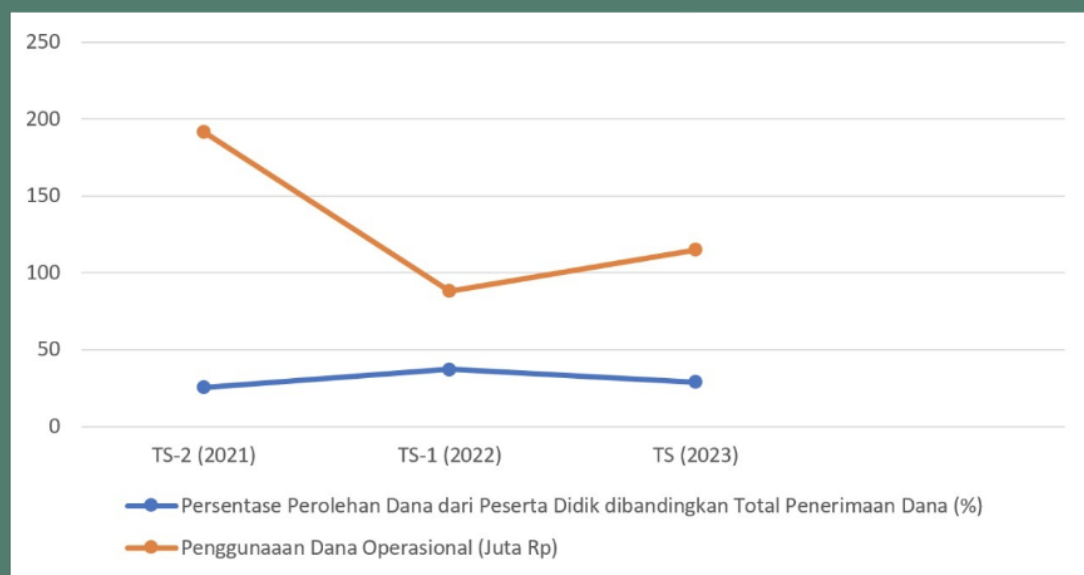
	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi	
	Nama Prodi	: Ilmu Kedokteran Fisik Dan Rehabilitasi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Rehabilitasi Berbasis Masyarakat	20C21540401	Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi	1	7	20 Desember 2020
OTORISASI		Pengembang RPS dr. Nilla Mayasari, M.Kes Sp.KFR(K) dr. Sylvia Evelyn Aritonang, Sp.KFR	Koordinator RMK dr. Nilla Mayasari, M.Kes Sp.KFR(K)	Ketua PRODI dr. Yose Waluyo, Sp.KFR-K	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan profesinya sesuai agama, moral dan etika				
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
S8	Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik				
P2	Mampu merumuskan dan mengelola gangguan fungsi (disabilitas) individu, dan dampaknya pada keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, koordinatif, kolaboratif dan berkesinambungan dalam konteks pelayanan spesialis KFR				
KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok/profesi untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi profesi tersebut yang berlaku secara nasional/internasional				
KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan komprehensif				
KU3	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian/kritik/apresiasi/argumen, atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, kewirausahaan, dan kemaslahatan manusia, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat umum melalui berbagai bentuk media				
KK1	Mampu meningkatkan kemandirian dalam proses pembelajaran, pengetahuan, dan keterampilan diri dalam bidang medis dan teknologi kedokteran fisik dan rehabilitasi, serta mendorong pengembangan diri anggota tim rehabilitasi medik yang berada dibawah tanggungjawabnya.				
KK3	Mampu merumuskan dan mengelola gangguan fungsi (disabilitas) individu, dan dampaknya pada keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, koordinatif, kolaboratif dan berkesinambungan dalam konteks pelayanan spesialis KFR				
KK12	Mampu berperan aktif dalam dalam penyusunan kebijakan pemerintah dalam meningkatkan layanan kesehatan dan kualitas hidup orang dengan disabilitas di level nasional dan internasional				

- **Standar 8 (Pembiayaan Penelitian)**

Pemetaan penelitian dosen telah dilakukan, dan koordinasi untuk mendapatkan hibah dana penelitian sedang berlangsung.

KEUANGAN UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI



FOKUS PENELITIAN

Basic Science, Clinical Science, Applied Physical Medicine&Rehabilitation	Aspek Promotif, Preventif, Kuratif dan Rehabilitatif	Pengembangan Penelitian Berbasis Manfaat kepada Pasien	Pendekatan Epidemiologi
---	--	--	-------------------------

TOPIK PENELITIAN

Rehabilitasi Muskuloskeletal	Rehabilitasi Neuromuskuler	Rehabilitasi Pediatri	Rehabilitasi Geriatri	Rehabilitasi Kardiorespirasi
------------------------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------------